

## ERG.5 | Ich und die Gemeinschaft - Leben und Zusammenleben gestalten

|                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.6 |   | Querverweise                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>2. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.</b>                                   |   | BNE - Geschlechter und Gleichstellung                                                                                                                                                                                                      |          |
| <i>Geschlecht und Rollen</i>                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| ERG.5.2 Die Schülerinnen und Schüler ...                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 3                                                                                                                   | a | » können Erfahrungen und Erwartungen in Bezug auf Geschlecht und Rollenverhalten in der Gruppe formulieren und respektvoll diskutieren (z.B. Bedürfnisse, Kommunikation, Gleichberechtigung).                                              |          |
|                                                                                                                     | b | » können Darstellungen von Männer- und Frauenrollen sowie Sexualität in Medien auf Schönheitsideale und Rollenerwartungen analysieren und Diskriminierungen aufgrund des Geschlechts oder der sexuellen Orientierung kritisch betrachten.  | MI.1.2.h |
|                                                                                                                     | c | » kennen Faktoren, die Diskriminierung und Übergriffe begünstigen und reflektieren ihr eigenes Verhalten.  Klischee, Vorurteile, Abhängigkeit, Übergriffe |          |