

## NT.7 | Körperfunktionen verstehen

◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.4

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Stoffwechselvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen.**

Querverweise

WAH.4.3

*Biologie, (Chemie, Physik): Stoffwechselvorgänge*

NT.7.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

3



- |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| a | » können die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschliesst. <b>≡</b> Aufnahme: Lunge, Verdauungsorgane; Transport: Blut, Blutkreislauf, Herz; Umwandlung: Leber, Fettgewebe, Knochen, Muskeln, Hirn; Abgabe: Niere, Lunge Verdauungsorgane, Haut |                  |
| b | » können körpereigene Phänomene mit Stoffwechselvorgängen erklären (z.B. unterschiedliche Gelbfärbung des Urins, Verdauungskoma). <b>≡</b> Aktion und Reaktion bei Stoffwechselvorgängen                                                                                                                                                             |                  |
| c | » können Ergebnisse experimenteller Untersuchungen (z.B. Nährstoffnachweise in Lebensmitteln, Verdauung im Reagenzglas) dazu nutzen, um die Ansprüche des eigenen Körpers einzuschätzen und entsprechend zu handeln. <b>≡</b> Nährstoffexperimente, Ernährung, Bewegung, Schlaf                                                                      | BNE - Gesundheit |