

## NMG.9 | Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

### 2. Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.

Querverweise

#### *Dauer und Wandel*

NMG.9.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

|                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                                | a | » können die eigene Entwicklung als Kind und die Entwicklung ihrer Familie über drei Generationen erzählen (z.B. mit einer Fotoreihe).                                                                                |  |
|                                                  | b | » können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders? (z.B. Werkzeuge, Kleider, Essen). $\Rightarrow$ früher/heute, alt/modern                                                                 |  |
|                                                  | c | » können beschreiben, was in der eigenen Entwicklung und der eigenen Familie gleich geblieben ist und was sich geändert hat.                                                                                          |  |
| 2                                                | d | » können historische Bilder aus der Umgebung mit der heutigen Situation vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders? (z.B. Häuser, Strassen in der eigenen Umgebung).                                                 |  |
|                                                  | e | » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? (z.B. kindliche Lebenswelten, Wohnen, Feuer machen in der Altsteinzeit, Geschlechterverhältnisse). $\Rightarrow$ Altsteinzeit |  |
|                                                  | f | » können den Wandel menschlicher Kultur in einer früheren Epoche beschreiben (z.B. von der Alt- zur Jungsteinzeit, von der Antike zum Mittelalter). $\Rightarrow$ Jungsteinzeit                                       |  |
| ► Nachfolgende Kompetenz: GG.5.1, GG.5.2, GG.5.3 |   |                                                                                                                                                                                                                       |  |