

NMG.12 | Religionen und Weltansichten begegnen

1. Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.		Querverweise
<i>Religiöse Spuren</i> Die Schülerinnen und Schüler ...		
1	a » können in der Umgebung Spuren religiösen Lebens entdecken und benennen (z.B. Kirche, Bilder, Namen).  Kirchen, Statuen, Hausinschriften, Symbole	
	b » können in Bildern religiöse Gestalten und Motive identifizieren und beschreiben (z.B. Barmherziger Samariter, Arche Noah, Leben Jesu).  religiöse Gestalten und Motive	
2	c » können in der Umgebung und in Medien religiöse Spuren entdecken, Informationen dazu erschliessen und darstellen.  Friedhof, religiöse Gebäude, Gegenstände, Symbole	MI.1.3.e
	d » können in der Sprache (z.B. Ausdrücke, Redewendungen) religiöse Motive identifizieren und ihre Bedeutung erschliessen.	
▶ Nachfolgende Kompetenz: ERG.3.1, ERG.3.2		